

Manuel de ressources pour les jeunes

Pose des **questions**.

Débats des réponses.

Défie les normes.

Donne à tes pairs des moyens d'**agir!**

madd 

Au volant, pas d'alcool, pas de drogue, pas de victimes.

madd.ca

Introduction

Pourquoi? Les collisions de la route sont la 1^{ère} cause de décès chez les **16 à 25 ans** et l'alcool ou la drogue sont en cause dans **55%** des cas. Nous pensons que la meilleure personne pour parler à un jeune est... **un jeune!** C'est pourquoi en organisant des activités de sensibilisation aux risques de la conduite avec capacités affaiblies dans ton école et ta communauté, toi et tes amis pourront faire une différence dans la lutte contre ce crime complètement évitable!

N'oublie jamais qu'en tant qu'étudiant, tu as une occasion en or d'assumer un rôle de leadership et d'influencer tes pairs. Mets-les au défi d'examiner leurs valeurs et leurs principes pour les aider à faire le **bon choix** le temps venu!

Quoi? Ce manuel est conçu pour t'aider à comprendre que l'alcool et la drogue au volant ne font pas bon ménage et pour te donner les outils nécessaires pour le faire comprendre à tes amis.

Tu y trouveras donc des idées d'activités de sensibilisation ainsi que des trucs pour t'aider à planifier celles-ci. Use de ton imagination et de ta créativité – seul ou en groupe – afin de créer un événement couronné de succès!

Comment? Les activités sont regroupées en 3 catégories :

-  **Sensibilisation** – Ces activités nécessitent peu de planification et tu peux les réaliser seul ou en groupe. Le but ici est simplement d'informer tes collègues.
-  **Levée de fonds** – Ces activités demandent un peu plus de planification et la participation de bénévoles. Le but est d'amasser des fonds pour soutenir la cause.
-  **Sections ou leaders communautaires** – Ces activités exigent parfois une planification rigoureuse et un comité étudiant et peuvent nécessiter la participation de la communauté.

Quoi? La section « Ça pourrait t'être utile! » présente une mine d'informations et une liste de sites où tu pourras trouver des renseignements utiles et des données statistiques sur le sujet.

Les idées présentées dans ce manuel proviennent de milieux scolaires, de conférences et de groupes étudiants axés sur la sensibilisation de leurs pairs à la conduite avec capacités affaiblies. De concert avec ton public cible constitué d'étudiants et de parents, ton école pourrait très bien faire une différence au sein de votre communauté et avoir une influence sur les gens qui en font partie!

Nous sommes toujours à la recherche de nouvelles idées pour ce manuel ; n'hésite pas à nous transmettre les tiennes en écrivant à info@madd.ca.

Engage-toi - Sauve une vie!

La mission de MADD Canada :

Mettre fin à la conduite avec capacités affaiblies et venir en aide aux victimes de ce crime violent.

Table des matières

Sensibilisation.....	4
Annonces et jeu-questionnaire	4
Campagnes d'affiches, numériques ou papier	5
Contrat pour la vie	5
Concours multimédia	6
Journée noire.....	8
Scène de crime	9
Cadavres dans le corridor	9
En scène!	10
Qui te raccompagnera ce soir?.....	10
Kiosque d'information ou foire	11
Expositions.....	12
Brochures.....	12
Groupe de lutte contre la conduite avec capacités affaiblies	13
Pierres tombales.....	13
Course à obstacles en tricycle	14
Simulation de collision.....	15
Journée de la prévention de la conduite avec capacités affaiblies	16
Célébrations d'après bal.....	17
Levée de fonds.....	19
Vente de produits.....	19
Vente de mocktails, flotteurs ou laits frappés	20
Lave-auto	20
Barbecue.....	21
Spectacle d'artistes amateurs	22
Danse à l'école pour amasser des fonds	23
Festival de la conduite sobre et sécuritaire.....	24
Défi des musiciens de MADD Canada.....	25
Tournoi de golf	26
Sections et leaders communautaires de MADD Canada	28
Deviens bénévole pour MADD Canada!	28
Programmes scolaires	29
Opération ruban rouge.....	30
Campagne 911.....	31
Barrage routier et cannes de bonbon!	32
Pas à pas vers le changement.....	32
Ça pourrait t'être utile!.....	34
Effets de l'alcool et de la drogue sur nos capacités à conduire	34
Sanctions et coûts pour une 1 ^{ère} infraction de conduite avec capacités affaiblies	35
Épreuve de coordination des mouvements	35
Statistiques et faits sur les jeunes et la conduite avec capacités affaiblies	36
Autres ressources à consulter	37



Sensibilisation

Ces activités sont des suggestions que tu peux faire seul ou en groupe, avec un peu d'aide d'un enseignant, et elles demandent très peu de planification. Elles sont idéales si tu cherches des idées simples et peuvent être jumelées sans problème à d'autres activités proposées dans ce manuel!

ANNONCES ET JEU-QUESTIONNAIRE

Concept et idée :

- Utilise le système d'interphone de l'école pour diffuser chaque matin des faits, des statistiques et questions sur l'alcool et la drogue au volant.
- Les classes soumettent leurs réponses au secrétariat et les résultats sont recueillis pendant toute la durée de ce jeu-questionnaire.
- Pour t'assurer de l'intérêt des autres élèves et les inciter à participer, offre un ou des prix à la classe qui aura le plus de bonnes réponses!
- Pour trouver les réponses, les élèves doivent faire des recherches. Mais tu peux également disperser les réponses sur des affiches que tu disposeras dans l'école le matin même, avant ton annonce.
- Bien sûr, n'oublies pas d'être positif et d'utiliser un langage approprié!



Tu auras besoin de :

- La permission de la direction d'utiliser le système d'interphone de l'école.
- Faire un peu de recherche au préalable.
 - Visite le site ci-dessous pour faire jouer nos messages d'intérêt public ou pour t'en inspirer! Tu y trouveras également nos affiches ; télécharge-les et imprime-les!
<https://madd.ca/pages/programmes/campagnes-de-sensibilisation/television-and-radio-ads/?lang=fr>
 - Tu peux également te référer au document « Statistiques et faits » qui est à la fin du manuel dans la section « Ça pourrait t'être utile! » pour faire des questions quiz ou simplement énumérer les faits.
- Prix - tu peux demander la collaboration de la direction ou des professeurs (un congé de devoir pour une soirée peut-être?), des commerces environnants ou des parents!

CAMPAGNES D’AFFICHES, NUMÉRIQUES OU PAPIER

Concept et idées :

- Créez, tes amis et toi, des affiches de sensibilisation aux dangers de la conduite avec capacités affaiblies. Plus elles seront créatives, plus elles seront remarquées!
- Tu peux solliciter des dons (en argent ou en produits et services) afin d’offrir des prix pour les meilleures créations!
- Dispose les affiches dans des endroits achalandés.
- Inscris tes créations au concours d’affiches de MADD Canada – tu pourrais gagner un prix en argent, va voir dans l’onglet « Concours » du madd.ca pour plus de détails!
- Tu peux également faire imprimer les affiches de MADD Canada et les afficher dans l’école.

Pss! Il est parfois possible d’installer des affiches dans des bars de la région dans l’espoir de retenir l’attention de personnes qui songeraient à conduire avec les capacités affaiblies. Tu auras besoin de la permission des bars – par écrit, si nécessaire – et tu pourrais ainsi concrètement influencer ces personnes à prendre la bonne décision!



Tu auras besoin de :

- Papier et fournitures artistiques OU un ordinateur et tes talents d’infographiste!
- Créativité!
- Endroits où installer les affiches dans ton école ou ta communauté

CONTRAT POUR LA VIE

Concept et idée :

- Le « Contrat pour la vie » est un document qui incite les deux parties à dire non à la conduite avec capacités affaiblies en s’engageant, d’une part, à demander de l’aide lorsque mis dans une situation pouvant impliquer les capacités affaiblies, et de l’autre, à accepter d’apporter cet aide.
- Fais imprimer plusieurs copies du contrat et distribue les à tes amis en les incitant à le signer avec leurs parents ou amis.
- Tu as ton permis? Pourquoi ne pas remettre ce contrat déjà signé à tes amis les plus proches en leur disant que tu seras là pour eux en cas de besoin!

Contrat pour la vie

**Aidez vos amis et vos proches à rester vivants ;
Veillez à ce qu'ils disent non à l'alcool et à la drogue au volant!**

Un rappel à la réalité entre proches et amis...

Je suis conscient des dangers de la conduite avec capacités affaiblies. Si je consomme de l'alcool ou de la drogue, JE NE CONDUIRAI PAS et t'appellerai en cas de besoin. Si je me retrouve avec un conducteur aux capacités affaiblies, je PROMETS de t'appeler pour te demander conseil ou pour venir me chercher, peu importe l'heure ou les circonstances.

NOM

Je t'aime et je me soucie de ton bien-être et de celui des autres. Ainsi, lorsque tu m'appelleras, je PROMETS de t'aider, dans la pleine mesure de mes capacités et sans te juger, à gérer toute situation. Je proposerai des solutions, je viendrai te chercher ou je te trouverai un autre moyen de transport, peu importe l'heure ou les circonstances.

NOM

LES MODALITÉS DE CE CONTRAT

- Les deux parties doivent lire ce contrat, en discuter et s'entendre sur les modalités.
- Les deux parties peuvent décider d'assortir ce contrat de conditions supplémentaires adaptées à leur situation.
Vous pouvez énoncer ces conditions au verso du contrat.
- L'entente visée par ce contrat peut se conclure entre les membres d'une famille, des amis ou toute autre personne.

L'accord découlant de ce contrat s'est révélé efficace pour plusieurs signataires!

Ce contrat se veut également une plate-forme permettant d'amorcer une discussion entre les parties et d'aborder la réalité de d'alcool et de la drogue au volant.

Avant de sortir, planifiez un retour sobre et sécuritaire!

**#ConducteurDésigné #AppelleTaMère #PrendsLeTaxi
#Marche #DorsSurLeDivan #TransportEnCommun #Uber**

Concept et idées :

- Court métrage
 - Écris un scénario qui se veut un appel à l'action invitant les Canadiens à mettre fin à la conduite avec capacités affaiblies.
 - Joue au cinéaste et produis un court métrage (tournage et montage). Le film doit durer au moins 60 secondes et tout au plus 5 minutes.
 - Tu peux le faire dans ton temps libre ou comme projet parascolaire.
 - Envoie-nous ton œuvre et cours la chance de gagner un prix en argent et de voir ton court métrage diffusé sur nos réseaux sociaux!

Tu auras besoin de :

- Un esprit créatif!
- Une équipe comportant un scénariste, un caméraman, des acteurs(trices), un réalisateur et un monteur. Bien sûr, une personne peut occuper plus d'un rôle.
- Une caméra (celle de ton téléphone fait très bien l'affaire!) et un programme ou une application de montage



Il y a également un volet « Message d'intérêt public audio » et « Message d'intérêt public multimédia ». Consultez l'onglet « Concours » sur le madd.ca pour en savoir plus!

JOURNÉE NOIRE

Concept et idées :

- Des étudiants bénévoles (de tous les niveaux idéalement) tous habillés de noir - et pourquoi pas jouer le jeu jusqu'au bout et leur maquiller le visage en blanc! - jouent le rôle de victimes décédées suite à une collision avec capacités affaiblies.
- Tout au long de la journée, ces « morts » ne peuvent pas parler (beau défi personnel à relever n'est-ce pas?). Le but de leur silence est d'amener les étudiants à s'imaginer comment ils se sentiraient s'ils perdaient un de leurs amis à cause d'une mauvaise décision.
- Pour attirer l'attention de tous les élèves et mettre la table à cette activité, tu peux t'organiser, avec l'aide d'un professeur ou de la direction, pour diffuser une trame sonore de collision à l'interphone ce matin-là et annoncer que les fantômes des victimes seront parmi vous jusqu'à la fin des classes!
- Crée une affiche explicative que tu mettras autour du cou de tes complices. Tu pourrais en faire une générale ou en faire une personnalisée pour chaque victime avec son nom, son âge, les circonstances et l'heure de son décès, par exemple. Tu pourrais également en faire avec des statistiques sur le sujet.

Tu auras besoin de :

- Étudiants prêts à relever le défi!
- Vêtements noirs
- Maquillage blanc
- Fournitures artistiques ou programme informatique pour créer les affiches explicatives
- Système d'interphone et un complice pour y avoir accès!
- Bande sonore d'une collision



SCÈNE DE CRIME

Concept et idées :

- À l'aide de ruban adhésif blanc, trace des silhouettes de corps comme celles que l'on voit sur les scènes de crime sur le plancher un peu partout dans l'école. Tu peux également en tracer à la craie dans la cour.
- Ajoute des silhouettes tout au long de la journée pour illustrer que le nombre de victimes de la conduite avec capacités affaiblies augmente au fur et à mesure que les heures s'écoulent.
- Tu peux créer et imprimer des affiches que tu mettras près de tes silhouettes pour expliquer la scène.

Tu auras besoin de :

- La permission de la direction
- Ruban adhésif blanc et de la craie
- Fournitures artistiques ou programme informatique pour créer les affiches explicatives



CADAVRES DANS LE CORRIDOR

Concept et idée :

- Installe plusieurs de tes amis ou collègues à des endroits stratégiques dans les couloirs ou lieux passants de l'école lors des pauses. Ils devront se coucher ou s'installer de façon à avoir l'air d'être sans vie ou gravement blessés suite à une collision avec capacités affaiblies.
- Tu peux jumeler chacun d'eux avec un autre élève pour expliquer ce qui s'est passé ou bien poser une affiche explicative bien en vue.

Tu auras besoin de :

- Étudiants volontaires pour se prêter au jeu!
- La permission de la direction
- Fournitures artistiques ou programme informatique pour créer les affiches explicatives (facultatif)
- Faux sang si tu veux créer un impact!



EN SCÈNE!

Concept :

- Avec des amis ou de concert avec la troupe de théâtre de ton école, tu peux monter une pièce axée sur les conséquences de la conduite avec capacités affaiblies.

Tu auras besoin de :

- Acteurs!
- Un texte
- Un adulte pour superviser le projet
- Accessoires de scène (costumes, décor, maquillage, etc.)



QUI TE RACCOMPAGNERA CE SOIR?

Concept et idées :

- Fais appel aux services d'urgence de ta municipalité pour qu'ils viennent avec un de leurs véhicules sur le site de ton école.
- Tu peux également demander la collaboration d'une compagnie de taxi ou bien d'un parent ou professeur et d'une maison funéraire pour avoir un corbillard sur place.
- Les représentants des services d'urgence expliquent aux jeunes ce qui peut arriver dans le cas d'une collision avec capacités affaiblies, mais aussi ce qu'il faut faire en cas d'urgence.
- Demande aux représentants des services s'ils sont d'accord pour faire monter les élèves dans leur véhicule et peut-être même de les amener pour un petit tour!
- Tu peux faire cette activité sur l'heure du dîner ou même à l'extérieur des heures de classe si tu fais de la publicité pour ton évènement ou si tu es dans un lieu passant.
- Invite les élèves, parents, famille et amis et, pourquoi pas, toute ta communauté et les journaux locaux!

Tu auras besoin de :

- La collaboration des différents services d'urgence
- Lieu où stationner les véhicules et autorisation des gens concernés
- Ressources pour faire la promotion de l'évènement (affiches, publications sur les réseaux sociaux, publicité dans les journaux locaux, etc.)



KIOSQUE D'INFORMATION OU FOIRE

Concept et idées :

- Si tu fais une foire, toutes les informations relatives au kiosque sont applicables. Dans ta foire, tu auras plusieurs kiosques, donc utilise ces idées pour t'inspirer!
- Demande l'autorisation à la direction de t'installer à un endroit passant pour un kiosque.
- Tu devras voir avec la direction la faisabilité si tu décides de faire une foire.
 - Lieu où vous installer (cafétéria, auditorium, gymnase, cours extérieure, etc.)
 - Moment opportun pour le faire : par exemple, aurez-vous un après-midi libre pour que les élèves puissent venir participer aux activités?
- Prévoies des activités amusantes, des présentations, des concours et des kiosques informatifs (mais informatifs ne veut pas nécessairement dire « plate »!) – bref, tout ce à quoi tu peux penser et qui est pertinent pour faire passer le message!
 - Par exemple, un de tes kiosques pourrait présenter des informations sur les effets physiologiques de l'alcool et de la drogue, ainsi que sur les conséquences de trop consommer.
 - Essaie de voir si tu peux te procurer des lunettes *Fatal Vision* (qui simule l'effet de l'alcool ou de la drogue) ; tu pourras ainsi faire des activités interactives (marcher sur une ligne, dessiner, lancer quelque chose sur une cible, etc.).
 - Tu peux demander aux services d'urgence de ta ville et à l'infirmière de l'école d'être présents ou de te donner des suggestions, des ressources et des idées.
 - Parle de ton projet à la compagnie de taxi qui dessert ta ville ; peut-être te donneront-ils des coupons rabais!
 - Plus tes activités sont interactives et amusantes, plus la réaction sera positive!
- N'oublie pas de faire la promotion de ta foire. Par exemple, tu pourrais l'annoncer sur l'interphone de l'école, placer des affiches dans les lieux fréquentés (cafétéria, casiers, toilettes, etc.) et te servir des réseaux sociaux.

Tu auras besoin de :

- Un coup de main financier (si applicable)
- Bénévoles
- Tables et des chaises ainsi que du matériel audio-visuel (si applicable) et des affiches
- Faire de la recherche afin de fournir des informations justes et pertinentes!
- Pas mal de préparation pour offrir une activité intéressante à tes collègues!



EXPOSITIONS

Concept et idées :

- Tes collègues étudiants et toi créez des objets artistiques (dessins, affiches, sculptures, roman photo, présentoirs, etc.) ayant pour sujet la conduite avec capacités affaiblies.
- Ces créations sont ensuite disposées bien en vue dans l'école.
- Ce projet peut être réalisé dans le cadre d'un concours ou comme projet de ton cours d'arts.
- Si vous faites des affiches, consultez notre concours d'affiches au madd.ca et vous pourriez gagner un prix en argent en plus de voir une ou plusieurs de vos œuvres diffusées sur nos réseaux sociaux!

Tu auras besoin de :

- Fournitures artistiques
- L'appui du personnel enseignant
- Artistes!
- Prix - si tu fais un concours



BROCHURES

Concept et idées :

- Produis une brochure promotionnelle pour MADD Canada. Tu pourras y inclure des faits, des statistiques et des options pour un retour à la maison sécuritaire avec les ressources de ton quartier (transports en commun, compagnie de taxi, Uber).
- Crée une brochure de toutes pièces ou utilise nos publications et dispose-les dans l'école, distribue les dans les classes ou même dans les lieux publics près de chez toi.

Tu auras besoin de :

- Un logiciel tel que Microsoft Publisher (Windows) ou Brochure Maker (Mac) et une imprimante
- Infos à transmettre : consulte la section « Ça pourrait t'être utile! » à la fin de ce manuel.

GROUPE DE LUTTE CONTRE LA CONDUITE AVEC CAPACITÉS AFFAIBLIES

Concept et idées :

- Trouve au moins une personne qui va t'aider à former le groupe.
- Passe le mot! Fais une annonce générale à l'interphone, mets des affiches dans l'école, sur les réseaux sociaux, etc., afin de recruter des bénévoles.
- Établis les modalités de participation au groupe, les façons de procéder, ton public cible, etc.
- Une fois que tu auras trouvé tous les membres de ton groupe, dresses-en la liste avec leurs informations pertinentes et fais-leur signer un document avec les règles du groupe et les modalités.
- Fixe un endroit, une date et une heure pour les rencontres et avise tous les membres de ton groupe.
- Si tu as besoin d'aide, n'hésite pas à contacter d'autres groupes étudiants ; ils pourront vous faire profiter de leur expérience pour le recrutement, la promotion de leurs événements ou partager toute autre information pertinente. Tu peux également nous contacter au info@madd.ca et il nous fera plaisir de t'aider!
- Tu pourras organiser et mener les activités que nous te proposons dans ce manuel et tout autre projet qui t'amènera à sensibiliser ta communauté aux dangers de la conduite avec capacités affaiblies!



Tu auras besoin de :

- Appui du personnel et des enseignants
- Étudiants prêts à s'engager
- Avoir de bonnes idées!

PIERRES TOMBALES

Concept et idées :

- Assure-toi d'avoir l'autorisation de la direction d'ériger les pierres tombales sur le terrain à un endroit gazonné et accessible à tous.
- Procure-toi le matériel dont tu auras besoin ; carton ou styromousse, tiges de bois, crayons ou peinture.
- Coupe le carton ou la styromousse en forme de pierre tombale et inscris-y des noms et dates fictifs. Fixe ensuite les tiges de bois à l'arrière.
- Tu pourrais également réserver quelques pierres tombales pour y inscrire des statistiques sur la conduite avec capacités affaiblies.
- Dispose les pierres tombales en enfonçant les tiges dans le sol pour donner un effet de cimetière sur le terrain. Tu pourrais aussi en mettre seulement quelques-unes et en ajouter avant chaque pause pour indiquer que le nombre de morts causées par la conduite avec capacités affaiblies augmente sans cesse.
- N'oublie pas de trouver une façon d'expliquer aux élèves pourquoi ces personnes sont « décédées » (annonce, affiches, personne sur place pour en parler, etc.)!

Tu auras besoin de :

- L'appui de la direction
- Fournitures artistiques
- L'huile de coude!



COURSE À OBSTACLES EN TRICYCLE

Concept et idées :

- Demande l'autorisation de la direction et choisissez ensemble un site approprié pour l'activité (gymnase, terrain de stationnement, etc.).
- Procure-toi des lunettes « Fatal Vision » : demande aux services de police près de chez toi, à la section locale ou au leader communautaire de MADD Canada de ta ville ou même aux écoles de conduite s'ils en ont. Si tu ne peux en avoir, va chercher des masques de plongée au magasin 1 \$ et recouvre les d'un papier avec un trou ou d'une pellicule plastique pour produire un effet semblable.
- Demande aux gens autour de toi s'ils ont des tricycles. Sinon, tu pourrais peut-être demander à une entreprise de t'en laisser pour la journée sous forme de commandite.
- Utilise ton imagination pour créer un parcours! Plus il sera réaliste et exigeant et plus ton activité sera réussie. Fabrique et installe des arrêts et des feux de circulation, demande à des bénévoles de recréer un barrage routier avec les épreuves de coordination des mouvements (va voir dans la section « Ça pourrait t'être utile! » pour une description de ces épreuves) ou de se promener à pied ou à vélo, etc.
- Fais faire le parcours à tes participants sans lunettes et ensuite avec lunettes! Dis leur bien que ceci représente la conduite sobre et la conduite après avoir consommé de l'alcool ou de la drogue. Encore une fois, réfère toi à la section « Ça pourrait t'être utile! » pour savoir concrètement quels sont les effets de l'alcool et de la drogue sur notre capacité à conduire.

Tu auras besoin de :

- L'autorisation de la direction pour le site
- Tricycles
- Lunettes « Fatal Vision » ou masques de plongées et papier ou pellicule plastique
- Obstacles et matériel artistique (cônes, papier adhésif ou craie pour tracer ton trajet, ruban jaune pour barrer le passage, arrêts et feux de circulation, etc.)



SIMULATION DE COLLISION

Concept et idées :

- Cette activité nécessite la collaboration des services d'urgence de ta région (policiers, ambulanciers, pompiers) qui décideront de la séquence des événements lors de la simulation ; il est donc très important de suivre leurs consignes à la lettre!
- Choisis un site passant et adapté à une telle activité et assure-toi d'avoir l'autorisation de l'utiliser.
- Contacte un centre de ferraille automobile pour emprunter un ou deux véhicules accidentés.
- Demande à des étudiants bénévoles de personifier les victimes de la collision. Ils pourraient, par exemple, dire tout ce qu'ils ne pourront plus faire maintenant qu'ils ont été arrêtés, blessés ou tués. Tu connais quelqu'un qui est bon en maquillage? Parfait, mets ses talents à profit pour que tes acteurs aient l'air amoché!
- Les intervenants des services d'urgence sont sur les lieux pour monter la simulation et illustrer comment ça se passe lors d'une collision de cette ampleur. En plus de contribuer au réalisme de la simulation, ils sont là pour répondre aux questions et s'assurer du bon déroulement de l'évènement.
- Invite les médias de ta région à couvrir ton activité!



Tu auras besoin de :

- La collaboration des services d'urgence
- Voitures accidentées
- Site adéquat et autorisation du propriétaire
- Bénévoles

JOURNÉE DE LA PRÉVENTION DE LA CONDUITE AVEC CAPACITÉS AFFAIBLIES

Pourquoi ne pas réunir plusieurs des activités que nous t'avons présentées dans les pages précédentes et en faire une journée spéciale dans l'année?

Concept et idées :

- Fixe une journée avec la direction durant l'année scolaire. Il y a plusieurs périodes propices à une telle journée dans l'année :
 - La Semaine nationale de la prévention de la conduite avec capacités affaiblies au mois de mars
 - Avant la saison des bals de finissants, qui lance également la saison estivale et les vacances d'été
 - Avant les vacances du temps des Fêtes, au mois de novembre ou décembre

Le but est de choisir une période où les incidences de la conduite avec capacités affaiblies sont à la hausse afin de maximiser l'impact de ton activité!

- Essaie de faire en sorte que la journée soit remplie d'activités amusantes qui sensibilisent les participants aux répercussions mortelles de la conduite avec capacités affaiblies et dont ils se souviendront!
- Des affiches peuvent être créées pour cette journée. Bien qu'elles puissent servir de promotion pour ton évènement, elles peuvent rester affichées toute l'année si elles passent le message de façon efficace.

Exemple de planification de la journée

- Tu pourrais commencer la journée avec la première activité du manuel, « Annonces et jeu-questionnaire ». Tu pourrais également donner le coup d'envoi à ta journée avec « Pierres tombales ».
- Tu peux enchaîner avec un bruit de collision pour introduire la « Journée noire » ou « Cadavres dans le corridor ».
- Si tu as participé à notre concours multimédia, à la campagne d'affiche ou si vous avez créé des objets artistiques pour « Expositions », tu peux exposer les œuvres et annoncer les gagnants (si fait sous forme de concours) lors de cette journée!
- Pour clore la journée en beauté, tu pourrais organiser « Qui te raccompagnera ce soir », une simulation de collision ou une course à obstacles en tricycle!

CÉLÉBRATIONS D'APRÈS-BAL

Les cérémonies de remise de diplômes et les bals des finissants sont des occasions importantes dans une vie qui devraient être synonymes de joie et de célébration! Nous savons tous que les fêtes d'après-bal impliquent souvent la consommation d'alcool et de drogue, bien que les parents tentent de contrôler cette consommation. Trop souvent, ces célébrations tournent à la tragédie, surtout lorsque la conduite fait également partie des plans de la soirée!

Nous te proposons donc deux options pour que tous se souviennent de cette soirée pour les bonnes raisons!

UNE SOIRÉE INOUBLIABLE (c'est le cas de le dire!)

Concept et idées :

- Prévois une fête qui durera du soir au matin pour tous les finissants... sans alcool! Tu pourrais ainsi créer une nouvelle tradition à ton école qui permettra aux finissants de célébrer en toute sécurité durant ce qui est traditionnellement une des soirées les plus dangereuses de leur vie.
- Profites-en pour organiser une soirée inoubliable pour tous!
 - Offre-leur une nuit entière de musique, de danse, de jeux, d'arcades, de tirages et de bonne bouffe. Bref, un party dynamique sans alcool et sans drogue!
- Il y a beaucoup de recettes de mocktails (cocktails sans alcool) qui sont délicieuses et festives! Tu peux offrir un service de bar sans alcool ; pas obligé de boire de l'eau ou de des boissons gazeuses!
- Plusieurs écoles partout au Canada ont relevé le défi! En plus d'organiser des soirées incroyables, certaines ont même réussi à faire salle comble!



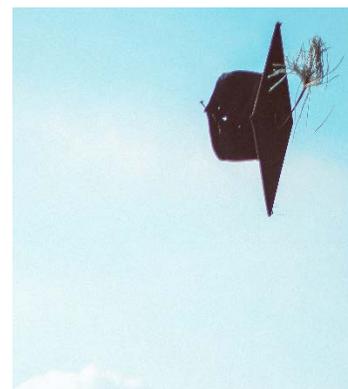
CÉLÉBRATIONS D'APRÈS-BAL (SUITE)

CONSOMMER... INTELLIGEMENT!

Concept et idées :

- Si tes amis et toi tenez à avoir de l'alcool ou de la drogue lors de votre après-bal, assure-toi de passer le message d'une conduite sobre et sécuritaire!
- La meilleure chose à faire serait de tenir le party sur un site où il serait possible de dormir sur place, par exemple un camping ou un champ que vous pourriez louer et où vous pourriez installer des tentes.
- Tu pourrais insérer une copie du « Contrat pour la vie » dans chaque exemplaire du livre des finissants avant de les distribuer.
- Incite tes amis à organiser des petits groupes qu'un parent, qui se sera engagé au préalable, ramènera à la maison.
- Affiche le numéro des compagnies de taxi qui desservent ta ville près de la porte ou télécharge l'application d'Uber si c'est disponible dans ta région. Tu pourrais même avoir un des surveillants qui se tient près de la porte pour commander un taxi ou un Uber aux élèves qui sont prêts à quitter!

Et surtout... FÉLICITATIONS !!



\$ Levée de fonds

Ces activités nécessitent un peu plus de planification que les activités de sensibilisation puisqu'elles impliquent la collaboration de plusieurs personnes et elles demandent aussi plus de temps et d'efforts. Cette section s'adresse à ceux qui souhaitent contribuer à la sensibilisation de la communauté par l'entremise d'activités amusantes.

VENTE DE PRODUITS

Concept et idées :

- Choisis les produits que tu veux vendre à tes collègues. Il y a un vaste éventail de possibilités :
 - Des produits gourmands, comme du pain artisanal, des huiles, du chocolat fin, des épices, etc.
 - Des bonbons, biscuits, cupcakes, bref tout pour sucrer le bec des étudiants... et des professeurs!
 - Des chandelles ou produits aromatiques d'ambiance
 - Des produits nettoyants bio ; il y a un engouement pour tout ce qui est santé!
 - Des écouteurs et accessoires pour les téléphones intelligents
 - Des bracelets, porte-clé, autocollants, etc.
 - Etc.!
- ✓ Plusieurs de ces produits ciblent plus particulièrement les parents, qui sont en général de bons acheteurs!
- ✓ Il existe plusieurs compagnies qui ont des catalogues de produits pour des campagnes de financement. À toi de voir dans quelle direction tu veux aller!
- ✓ Tu peux aussi te tourner vers des commerces de ton quartier qui font parfois des dons de produits en échange de publicité.
- Détermine le prix de vente du produit et fixe un objectif pour le montant que tu veux amasser.
- Ajuste ton objectif selon le nombre de vendeurs, la réception des gens pour les produits et la durée de ta campagne (par exemple, vas-tu vendre des bonbons à la cafétéria pendant deux jours ou deux semaines?).
- Choisis une personne qui sera le trésorier, le gardien de l'argent qui fera également un total de du montant amassé régulièrement (si applicable).
- Détermine une date de début et une date de fin pour ta campagne de financement.

Tu auras besoin de :

- Une équipe de vendeurs
- Un ou des fournisseurs
- Faire de la promotion
- Une zone passante pour vendre ton produit (si applicable)



VENTE DE MOCKTAILS, FLOTTEURS OU LAITS FRAPPÉS

Concept et idées :

- Les boissons peuvent être vendues à l'occasion d'une activité scolaire ou communautaire comme une danse, un match de soccer ou pendant la pause du dîner.
- Cette activité amusante et originale constitue une très bonne sensibilisation ; pas besoin de boire de l'eau ou de simples boissons gazeuses pour être responsable et avoir du plaisir!
- Tu peux également transformer cette levée de fonds en activité et inviter tes amis à compétitionner pour la meilleure boisson!
- Fais une recherche internet pour des tonnes de recettes! Mais voici une petite description si tu te demandes ce qu'est :
 - Un mocktail : c'est un cocktail sans alcool, tout simplement!
 - Un flotteur : c'est une boule de crème glacée qui flotte dans un verre de boisson gazeuse.
 - Un lait frappé : En gros, c'est du lait avec de la crème glacée, communément appelé un « milkshake »!

Tu auras besoin de :

- Fournitures pour la préparation des boissons
 - Accès à un réfrigérateur/congélateur, mélangeur, etc.
 - Verres, cuillères pour mélanger, glaçons
 - Ingrédients pour faire les boissons
- L'appui de la direction et du personnel
- Faire la promotion de ton activité
- Juges ou une façon pour les clients d'élire un gagnant si c'est un concours
- Un prix pour le gagnant (toujours si tu as fait ça sous forme de concours!)



LAVE-AUTO

Concept et idées :

- Organise cette activité sur un site accessible, passant et assez grand pour contenir plusieurs véhicules.
- Pendant le lavage de l'auto, tu peux offrir des breuvages et grignotines à tes clients pour amasser plus de fonds.
 - Plusieurs commerces et épiceries donnent de leurs produits en commandite pour soutenir une bonne cause. Demande, sait-on jamais!
- Divise tes bénévoles en petits groupes (recrutement de clients, lavage, séchage, collecte de l'argent, vente de rafraîchissements et de grignotines, etc.).
- Ce genre d'activité est très efficace pour sensibiliser les gens aux dangers de la conduite avec capacités affaiblies. Profite en pour remettre un ruban rouge de MADD Canada à chaque client en l'encourageant à le mettre bien en vue afin de se rappeler de ne pas conduire après avoir consommé.
- Tu peux aussi mettre des boîtes à sous MADD Canada avec des rubans rouges où les gens pourront se débarrasser de leur monnaie ou bien faire un don à l'aide du code QR. Chaque sou contribue à lutter contre la conduite avec capacités affaiblies et à soutenir les victimes et survivants!

Tu auras besoin de :

- Un site ou terrain de stationnement et l'autorisation de la personne concernée
- Équipement pour laver les autos (savon, boyau d'arrosage, seaux, éponges, chiffons, etc.)
- Affiches pour attirer les clients!
- Argent comptant pour rendre la monnaie aux clients
- Serviettes (vous risquez de vous mouiller!)
- Rubans rouges et boîte à sous que tu peux te procurer en nous contactant au info@madd.ca



BARBECUE

Concept et idées :

- Invite ta communauté à venir déguster hotdogs ou hamburgers! Tu peux également offrir des trios avec breuvage et croustilles ou blé d'inde, par exemple.
- Détermine la date et l'endroit de ton BBQ et fais-en la promotion.
- Recrute des étudiants et des parents ou professeurs comme bénévoles.
- Va voir les épicereries de ta communauté pour solliciter des dons de nourriture et de boissons.
- Cogne à la porte des commerces de ta région pour préparer un panier-cadeau à faire tirer. Vends des billets pour le tirage avant et pendant l'activité et annonce le gagnant à la fin du lunch!

Tu auras besoin de :

- Bénévoles
- Nourriture, des condiments et des boissons
- Équipement de cuisine (barbecue et ustensiles de cuisson)
- Billets de tirage et panier-cadeau



SPECTACLE D'ARTISTES AMATEURS

Concept et idées :

- Fais sortir la fibre artistique des élèves de ton école et incite-les à fouler les planches pour une bonne cause!
- Tu dois d'abord en parler avec la direction pour t'assurer de leur collaboration et avoir la permission pour la date et l'endroit du spectacle.
 - Choisis une date assez éloignée pour te donner le temps de tout organiser, de recruter des artistes, des bénévoles et des commanditaires.
- Fais des démarches auprès de membres de ta communauté pour des dons, des commandites et de l'aide.
- Détermine une date pour les auditions et fais-en la promotion. Par exemple, affiche la date des auditions dans des endroits stratégiques (local de musique ou de théâtre, salon étudiant, gymnase et tout autre local où des élèves qui pourraient être intéressés se rassemblent). N'oublie pas d'utiliser les réseaux sociaux, outil de promotion par excellence de nos jours! Demande à la personne en charge des pages de ton école de t'aider.
- Fais également la promotion du spectacle le plus tôt possible pour susciter l'intérêt des spectateurs éventuels.
 - Toutefois, avant de faire ça, décide si tu vas vendre des billets ou faire payer les invités à la porte afin de pouvoir transmettre l'information et planifier en conséquence
 - Il y a des avantages aux deux façons de faire, à toi de décider ce qui te convient le mieux!
 - ✓ Vente de billets : si tu as des dépenses pour le spectacle - dépendant où tu le fais, si tu as accès à l'équipement nécessaire, si tu as des commandites, etc. - tu auras des liquidités avant le jour J. Tu auras également une bonne idée du nombre de personnes présentes pour la représentation.
 - ✓ Transaction à l'entrée : tu n'auras pas besoin de gérer l'argent sur une période de temps étendue et provenant de plusieurs personnes.
- Quand tu auras sélectionné tous tes artistes, fixe une date pour la générale afin de pratiquer avant la date du spectacle – tu auras peut-être besoin d'en faire plus d'une pour t'assurer du bon déroulement de la soirée.
- Avise tous les commanditaires, les bénévoles et les interprètes du déroulement prévu de l'évènement et ce que tu attends d'eux. N'oublie pas de les remercier, d'une façon ou d'une autre – c'est important pour encourager leur appui à l'avenir et pour leur donner la reconnaissance qu'ils méritent!
- Tu peux servir des rafraîchissements et grignotines aux spectateurs et organiser un encan silencieux pendant l'intermission, tu amasseras ainsi plus d'argent!
- Tu peux distribuer des rubans rouges de MADD Canada à l'entrée ou à la sortie.
- Finalement, place au spectacle et AMUSEZ-VOUS!

Tu auras besoin de :

- L'appui de la direction et du personnel enseignant
- Local, scène, équipement sonore, chaises, etc.
- Artistes!
- Bénévoles et un maître de cérémonie
- Dons pour les breuvages et grignotines, pour les matériaux, les articles mis à l'encan, etc.
- Rubans rouge et boîtes de dons de MADD Canada, que tu peux obtenir en communiquant avec nous au info@madd.ca



DANSE À L'ÉCOLE POUR AMASSER DES FONDS

Concept et idées :

- Planifier une danse réussie n'est pas difficile, mais nécessite tout de même de l'organisation, l'appui de ton école et l'aide de quelques-uns de tes amis pour former le comité.
- Choisis un thème – par exemple un film ou un jeu vidéo populaire, les superhéros, les saisons, etc. Quand ce sera fait, utilisez-le pour concevoir les billets, les affiches, les dépliants et les décorations. S'il y a des cours ou du parascolaire en art, demande leur aide!
- Entends-toi sur l'endroit avec la direction. Ce sera fort probablement le gymnase ou la cafétéria.
- Fais des arrangements pour la musique ; détermine si vous aurez besoin d'un DJ ou si vous fournirez la musique vous-même. Il est plus rentable de jouer la musique soi-même mais un DJ amoindrit les responsabilités (tu n'auras pas besoin de passer la soirée derrière ta liste de musique et à gérer les demandes spéciales!).
- Détermine le prix des billets – l'argent amassé devra couvrir toutes les dépenses en plus de générer des fonds. Pour ce faire, faites-vous un budget et déterminez un objectif de collecte de fonds. Distribue ensuite les billets à ton comité pour que chacun puisse en vendre.
- Les rafraîchissements font partie du plaisir d'une danse! Les étudiants vont acheter des boissons et de la nourriture – tu peux leur offrir des boissons gazeuses ou pousser l'idée un peu plus loin et prévoir quelques mocktails, flotteurs ou laits frappés!
- La supervision durant la soirée peut être confiée soit à l'association des parents et enseignants ou à des parents bénévoles. Assure-toi de communiquer avec eux à l'avance et la veille de l'évènement pour t'assurer de leur présence et leur dire où ils seront postés.
 - Par exemple, il est important d'avoir un ou deux parents à l'entrée, au bar et près des toilettes pour s'occuper des problèmes si nécessaire.
- Assure-toi que les bénévoles resteront après la danse pour aider à ramasser.
- Profites-en pour remettre un ruban rouge de MADD Canada aux étudiants lors de leur sortie.
- Pour finir la soirée en beauté, tu pourrais demander aux services d'urgence et de transport de ta communauté de venir faire l'activité « Qui te raccompagnera ce soir? » (page 10). S'ils acceptent de vous faire monter dans leur véhicule, vous pourriez soit seulement faire un tour ou fixer des destinations en fonction du lieu où se déroule la danse.

Tu auras besoin de :

- Un comité et des bénévoles
- Un endroit approprié
- Matériel promotionnel et billets
- Un thème et décorations
- Un DJ ou une liste de musique
- Rafraîchissements et grignotines
- Participation des services d'urgence et de transport si vous faites « Qui te raccompagnera ce soir? »



FESTIVAL DE LA CONDUITE SOBRE ET SÉCURITAIRE

Concept et idées :

- Choisis un mois pendant l'année scolaire pour ton festival. Pour toute la durée du mois, prévois la tenue de plusieurs événements – réfère toi à ce manuel pour des suggestions d'activités!
 - Fais un horaire d'activités pour le mois pour favoriser la réussite du festival et planifier tes besoins.
- Crée un comité pour t'aider à planifier et gérer l'ensemble des activités.
- Prévois des activités de collectes de fonds pendant ce mois (vente de mocktails-flotteurs-milkshakes, lave-auto, vente de produits, etc.), mais également des activités de sensibilisation non-payantes (première partie de ce manuel).
- Dresse un budget en tenant compte des fournitures et équipements dont tu disposes et de ce que tu auras besoin de te procurer.
 - Important : quand tu planifies tes activités, évalue les coûts de chacune d'elles. Il se peut que tu aies besoin d'amasser des fonds pour certaines d'entre elles. Pour ce faire, tu peux organiser des levées de fonds présentées dans ce manuel ou bien en concevoir de nouvelles! Par exemple, les ventes de desserts, ventes de garage ou vente de livres usagés s'avèrent d'excellents moyens d'amasser de l'argent.
- Organise un barbecue à la fin du mois, avec nourriture et boissons en commandites, pour souligner le bon travail de ton école pendant toutes ces semaines!

Tu auras besoin de :

- Beaucoup de planification!
- Bénévoles
- Un budget
- Commanditaires, dépendant du genre d'activités proposées



DÉFI DES MUSIENS DE MADD CANADA

Concept et idées :

- Ton école ou ta communauté est très musicale? Mets en place un concours où chanteurs ou groupes devront écrire une chanson sur la conduite avec capacités affaiblies et ses conséquences désastreuses.
 - À toi de décider de l'envergure de ce défi! Cela peut avoir lieu dans l'école ou à l'échelle de la communauté.
 - Si tu décides d'impliquer toute ta communauté, tu devras fort probablement trouver un site autre que dans l'école. Essaie alors d'obtenir le droit d'utiliser ce site gratuitement en guise de don. Sinon, organise des activités de financement ou bien inclus les frais de location dans le prix du billet!
 - ✓ N'oublie pas de te renseigner sur les exigences en matière d'assurances pour ce genre d'évènement.
- Si quelqu'un de ta communauté est blessé ou décédé suite à une collision impliquant les capacités affaiblies, dédie-lui cette journée.
- Ce défi nécessite beaucoup de planification – nous te recommandons donc d'amorcer les préparatifs un bon moment d'avance.
 - Comme c'est un projet d'envergure, rends-toi la vie plus facile et crée des postes parmi ton équipe (directeur de la planification, directeur des finances, quelqu'un en charge des participants, directeur de la promotion, etc.) avec une description précise des responsabilités associées à chacun de ces postes.
- Établis des critères pour la composition de la chanson et assure-toi que ça soit clair lors de l'inscription des artistes. Ils devront être précis et faciles à comprendre et viseront à ce que les chansons soient convenables pour ton auditoire cible.
- Lorsque ton équipe et toi aurez déterminé cet auditoire cible, vous pourrez alors choisir un site (si ce n'est pas dans l'école) et établir un horaire convenable. Par exemple, la soirée convient mieux aux jeunes, alors qu'une journée de fin de semaine est idéale pour une activité familiale.
 - Ce point est important si tu veux faire salle comble et ainsi maximiser le potentiel de sensibilisation et réaliser des profits!
- Tu peux organiser plusieurs activités (BBQ, vente de cocktails sans alcool, activités de sensibilisation de la section 1 du manuel, etc.) dans le cadre de cet évènement pour rendre cela plus intéressant!
- Fais-toi un horaire de l'évènement avec le déroulement de la journée et de chaque activité.
- Comme les artistes devront être très impliqués pour participer – composition de la chanson et pratiques – essaie d'obtenir un prix intéressant pour les gagnants, par l'entremise de dons dans la mesure du possible. Par exemple, la section MADD Nipissing, qui a créé cette initiative, a offert des bourses d'études pour le collège de la région gracieusement offertes par celui-ci! Tu ne perds rien à demander!
- Contacte les entreprises de la région pour solliciter des dons (produits ou services dont tu as besoin, prix de présence, grignotines et rafraichissements à vendre sur le site, etc.). En échange de ces dons, elles bénéficieront de publicité sur le programme de la journée et le matériel promotionnel de l'évènement.
- La sécurité constitue l'élément le plus important de la planification. Assure-toi d'avoir un plan pour les urgences médicales : poste de premiers soins, présence d'ambulanciers, etc.
 - Si vous optez pour un évènement extérieur durant le jour, assurez-vous que les gens aient accès à de l'eau pour éviter les problèmes de déshydratation nécessitant des soins médicaux.
- Évidemment, il faudra sortir des limites de ton école pour promouvoir un évènement communautaire. Contacte les journaux et stations de radio de ta région pour demander s'ils seraient disposés à vous offrir des publicités gratuites en échange de visibilité lors de l'évènement.
 - Tu devras tout de même faire de la publicité dans ton école puisqu'elle représente la source de la majorité des participants.
- Tu auras besoin d'une façon d'élire un gagnant : un panel de juges, les professeurs, vote populaire, etc.

Tu auras besoin de :

- Un comité d'organisation
- Un site (gymnase ou auditorium de l'école ou site extérieur)
- Un budget et du financement
- Bénévoles
- Un système de son
- Artistes et des instruments de musique
- Matériel promotionnel et décorations
- Prix pour les gagnants du défi
- Dons et commandites
- Service d'urgence pour prodiguer les premiers soins



TOURNOI DE GOLF

Concept et idées :

- Organise un tournoi de golf amical où tous pourront profiter d'une belle journée tout en soutenant une bonne cause!
- Communique avec un ou plusieurs clubs de golf de ta région pour déterminer les coûts et voir s'ils offrent un prix spécial pour de tels événements. Ces renseignements t'aideront à déterminer la possibilité d'un tel projet et le meilleur endroit pour le faire.
- Fais-toi un petit budget pour prévoir les dépenses et évaluer le montant que tu désires amasser durant l'évènement.
 - Quand tu seras prêt à recruter des joueurs, fais un budget plus élaboré en dressant une liste des coûts que chaque équipe devra payer (prix d'une partie de golf, voiturette de golf, nourriture – incluse ou non? -, etc.).
- Quand tu auras déterminé si le tournoi de golf est possible, recrute quelques personnes autour de toi pour avoir de l'aide!
- Fixe une date. Pour ce faire, tiens compte de la météo, de la disponibilité du terrain de golf et des autres événements qui s'y tiendront peut-être et qui pourraient gêner la tenue du tournoi. Pense également à choisir une date stratégique pour pouvoir accommoder le plus de participants possible – tiens compte des congés fériés, vacances de la construction, etc.!

- Fais la promotion de ton évènement et commence à recruter des joueurs!
 - Détermine le nombre de golfeurs que tu veux avoir. Les équipes peuvent être formées de 1 à 4 personnes.
 - Pour que cela en vaille la peine, tente d'avoir 10 équipes!
- Fixe une date limite pour les inscriptions. Lorsque tout le monde aura acquitté les frais, envoie l'information sur le programme de la journée à tous les participants.
- Vois avec le club de golf si vous pouvez avoir un arrangement pour les rafraichissements et la nourriture.
- Tu peux essayer d'avoir des commandites pour offrir des prix aux participants – prix de présence ou sacs à surprises et prix pour l'équipe gagnante.

Tu auras besoin de :

- Un club de golf et l'appui de celui-ci
- Complices pour t'aider à tout gérer et à assurer le bon déroulement de l'activité la journée même
- Faire de la promotion pour recruter des joueurs
- Un programme de la journée
- Golfeurs!
- Dons et commandites pour offrir des prix





Sections et leaders communautaires de MADD Canada

Les activités décrites dans cette section exigent une planification rigoureuse ainsi que la participation de divers intervenants de l'extérieur. Ces activités représentent un défi, mais se sont avérées amusantes tant pour les étudiants que pour la communauté. Te sens tu à la hauteur du défi?

DEVIENS BÉNÉVOLE POUR MADD CANADA!

Les bénévoles sont le cœur et l'âme de MADD Canada.

L'organisme compte plus de 100 sections et leaders communautaires et quelque 7 500 bénévoles aux quatre coins du pays qui consacrent temps et énergie à la réalisation de notre mission. Les bénévoles de MADD Canada tissent des liens dans leurs communautés respectives – ils créent des partenariats, dispensent nos programmes et nos services, et assurent la mise en place d'un réseau de soutien pour les victimes.

Nos bénévoles apportent une contribution importante au bien-être de leurs communautés locales.

Tu peux nous aider!

MADD Canada offre de nombreuses possibilités à ceux qui souhaitent participer à la lutte contre la conduite avec capacités affaiblies et venir en aide aux victimes.

Communique dès aujourd'hui avec la section locale ou le leader communautaire de ta région pour en savoir plus et découvrir différents moyens de t'impliquer! S'il n'y en a pas près de chez toi et que tu souhaites apprendre comment lancer un programme, communique avec le responsable régional de ta province. Dans un cas comme dans l'autre, va à l'adresse suivante pour toutes les informations :

https://madd.ca/pages/contactez-madd-canada/?lang=fr/#_volmap

Nous sommes persuadés que ton implication avec nous sera aussi satisfaisante et enrichissante qu'elle l'est pour nos autres bénévoles!



PROGRAMMES SCOLAIRES

Présentations percutantes à l'intention des jeunes Canadiens

Les programmes scolaires de MADD Canada véhiculent de façon dynamique des messages de prévention des risques et de sensibilisation face à l'alcool et à la drogue directement dans les écoles.

Chaque année, presque 500 000 étudiants du primaire et du secondaire ont l'occasion de voir ces productions uniques, qui sont un élément clé de nos services jeunesse et de nos initiatives de sensibilisation depuis 1994. Ces productions renouvelées communiquent avec les jeunes à leur niveau et dans leur langage tout en les encourageant à observer leurs propres valeurs et leurs perceptions. En créant des productions axées sur les enjeux en constante évolution de la conduite avec capacités affaiblies, MADD Canada s'est fixé comme objectif de réduire le nombre de jeunes Canadiens représentés dans les statistiques sur la conduite avec capacités affaiblies.

Programme scolaire de MADD Canada

La présentation, refaite aux deux ans et offerte aux jeunes de la 7^e à la 12^e année, raconte un récit fictif qui examine différentes situations dangereuses auxquelles les jeunes sont souvent confrontés. La mise en scène illustre les effets tragiques de l'alcool et de la drogue au volant en faisant passer le message que certains gestes peuvent entraîner des conséquences horribles et parfois tragiques. Le court métrage se conclut par les témoignages de victimes de la conduite avec capacités affaiblies qui ont accepté de partager leurs vécus déchirants avec l'auditoire. Nous nous efforçons de présenter un programme dynamique et touchant qui capte l'attention des étudiants en leur faisant réaliser que la conduite avec capacités affaiblies n'est rien d'autre qu'une mauvaise décision complètement évitable.

Pot au volant : c'pas trippant

Pot au volant : c'pas trippant, est un programme interactif qui a été conçu pour sensibiliser les jeunes de la 9^e à la 12^e année aux dangers du cannabis au volant. Il amène les ados à remettre en question certaines idées fausses concernant le cannabis et leur présente d'une manière libre de jugement les faits sur les dangers très réels de cette drogue au volant, tant pour le conducteur que pour ses passagers. Le programme sollicite la participation des jeunes à la discussion au moyen de jeux, d'activités et de vidéos interactives. MADD Canada assure la diffusion de ce programme qui se fait une classe à la fois par des animateurs spécialement formés.



Pour plus d'information au sujet du coût et de la disponibilité du programme scolaire, ou pour organiser une présentation, va à l'adresse suivante :

<https://madd.ca/pages/programmes/services-jeunesse/programmes-scolaires/?lang=fr>

Tu auras besoin de :

- Un comité d'enseignants et d'étudiants pour organiser l'événement avec MADD Canada
- Un endroit approprié dans l'école où accueillir les élèves
- Financement

OPÉRATION RUBAN ROUGE

Concept et idées :

- **Opération ruban rouge** est une campagne de MADD Canada dont l'objectif est de sensibiliser la population aux dangers de la conduite avec capacités affaiblies en distribuant des rubans rouges.
 - Notre ruban rouge iconique, aussi petit soit-il, symbolise l'importance de la conduite sobre et rend un hommage éloquent aux victimes innocentes de la conduite avec les capacités affaiblies.
- La campagne nationale se déroule chaque année du 1^{er} novembre au 1^{er} lundi de janvier, mais peut être organisée localement à n'importe quel moment durant l'année.
 - Le temps des Fêtes est une grande saison de célébrations et de sorties, mais c'est également une période de l'année particulièrement dangereuse pour la conduite avec capacités affaiblies.
- Pendant ta campagne, tu peux placer des boîtes de dons MADD Canada à des endroits stratégiques pour aider à financer la lutte contre la conduite avec capacités affaiblies dans ta région.
 - Les boîtes sont maintenant dotées d'un code QR qui permet de faire un don à partir de ton téléphone!
- Pendant la campagne, plusieurs sites embarquent dans la vague et sont illuminés en rouge! Demande à ta municipalité et aux propriétaires de commerces ou lieux publics autour de participer, tu pourrais être agréablement surpris!
- **Et toi, as-tu ton ruban rouge?**
Obtiens-le dès aujourd'hui puis **Attache-le! Porte-le! Montre-le! Partage-le! Vis-le!**
 - **Attache-le!** Sur ton sac à dos, ta sacoche, ton vélo ou ta voiture, etc.
 - **Porte-le!** Habille-toi en rouge le 1^{er} novembre en témoignage de ton appui à la campagne.
 - **Montre-le! et partage-le!** Répands l'esprit de la campagne en partageant des photos sur les réseaux sociaux de MADD Canada : Facebook (@MADDCanadafrancophone), Twitter (@maddcanadafr), et Instagram (maddcanadafr). N'oublie pas d'identifier tes publications avec le mot-clic #OpérationRubanRouge!
 - **Vis-le!** Texte « RUBAN » au 45678 pour faire un don de 10 \$ à MADD Canada et ainsi aider à sauver des vies.
- Pour plus d'information et du matériel promotionnel, va sur la page de la campagne sur le site de MADD Canada.

Tu auras besoin de :

- Rubans rouges et des boîtes de dons que tu peux obtenir en communiquant avec ta section locale ou avec nous au info@madd.ca
- Bénévoles pour distribuer les rubans
- Matériel de promotion si le cœur t'en dit!



CAMPAGNE 911

Concept et idées :

- La *Campagne 911* est un programme pancanadien conçu pour donner aux citoyens les moyens d'agir en les encourageant à composer le 911 pour signaler les cas soupçonnés de conduite avec capacités affaiblies.
 - Les collisions causées par la conduite avec capacités affaiblies sont entièrement évitables – pourtant, ce crime demeure la première cause criminelle de décès au Canada. En composant le 911 pour signaler les cas soupçonnés de conduite avec capacités affaiblies à la police, tous les Canadiens peuvent contribuer à la sécurité routière et à la réduction des collisions, des décès et des blessures sur la route.
- Fais la promotion de cette campagne et encourage ainsi tes collègues à dénoncer s'ils soupçonnent quelqu'un d'avoir trop consommé avant de prendre le volant.
 - En étant bénévole pour MADD Canada, tu auras l'opportunité de commander du matériel promotionnel.

10 indices de conduite avec les capacités affaiblies



	Conduite trop rapide, trop lente ou à une vitesse irrégulière		Arrêt bien avant ou bien après la ligne d'arrêt
	Déviations à l'extérieur ou à l'intérieur des voies		Non-respect de la signalisation et des feux de circulation
	Talonnage et changements de voie fréquents		Aux intersections, arrêts et/ou départs trop rapides ou trop lents
	Virages exagérés		Conduite avec phares ou clignotants inappropriés
	Changements de voie ou dépassements sans espace suffisant		Conduite avec les fenêtres ouvertes par temps froid ou inclément



Tu auras besoin de :

- Matériel promotionnel

CONTRÔLE ROUTIER ET CANNES DE BONBON!

Concept et idées :

- Cette activité se déroule dans le cadre d'un contrôle routier, à l'approche du temps des fêtes. Aux côtés des agents de police, les étudiants distribuent des cannes de bonbon aux conducteurs sobres.
- Pour ce faire, tu auras absolument besoin de l'autorisation et de la participation des services policiers – ils doivent accepter de vous avoir à leurs côtés.
- Profite en pour distribuer des rubans rouges aux automobilistes – attache les autours des cannes :)

Tu auras besoin de :

- La collaboration du service de police
- Cannes de bonbon
- Formulaires d'autorisation pour les bénévoles
- Rubans rouges de MADD Canada



PAS À PAS VERS LE CHANGEMENT

Concept :

- « Pas à pas vers le changement » est le marathon de marche annuel organisé par MADD Canada.
- Cette marche de 5 km soutient les activités des sections et des leaders communautaires de la région et permet également de souligner l'importance de la conduite sobre et sécuritaire durant le printemps et l'été, soit une période où le taux de collisions attribuables à l'alcool est généralement à la hausse.
- Ces marches ont lieu dans des communautés partout au Canada à la fin du printemps et au début de l'été. Outre une belle marche dans un parc ou le long d'un sentier, de nombreuses activités et divertissements sont prévus pour les participants.
- Pour tout savoir au sujet des marches « Pas à pas vers le changement », y compris les modalités de participation et des conseils sur les moyens de rassembler des dons, n'hésite pas à consulter le site ci-dessous (en anglais seulement pour l'instant) : www.stridesforchange.ca



Pas à pas
vers le
changement
madd*

PRÉSENCE DANS LA COMMUNAUTÉ

Concept et idées :

- En étant bénévole pour MADD Canada, tu auras l'occasion de participer aux événements de ta communauté et de te situer en tant que membre à part entière de cette collectivité! Tu tisseras des liens en créant des partenariats, en mettant en place nos campagnes, en sensibilisant la population et en soutenant des victimes.
- En plus de l'Opération ruban rouge et de la Campagne 911, tu pourras également participer à d'autres campagnes, telle que *Voiture accidentée*, qui consiste à placer un véhicule accidenté - que tu auras demandé à une cour de recyclage automobile par exemple – couvert de décalques à l'effigie de MADD Canada, dans des endroits stratégiques pour créer un impact chez les gens qui passeront devant.
- Tu pourras tenir des kiosques informatifs (tout en étant ludiques grâce aux lunettes *Fatal Vision!*) dans des événements ou dans des lieux publics, tel un centre d'achat. Tu seras surpris de voir l'ouverture des gens à une telle activité!
- Si vous avez une parade du Père-Noël dans le temps des fêtes, pourquoi ne pas faire les démarches pour en faire partie?
- C'est également une occasion en or d'être présent dans des événements d'importance! Par exemple, quelques membres de notre équipe ont participé à une mise au jeu protocolaire pour une équipe de hockey de la Ligue de hockey junior major. Cool, non?
- Plusieurs sections ou leaders communautaires ont également fait installer des monuments commémoratifs dans leur secteur et organiser un lancement avec les médias locaux pour l'occasion.
- Ton implication dans ta communauté sera à la limite de ta volonté et de ton imagination!



ÇA POURRAIT T'ÊTRE UTILE!

Effets de l'alcool et de la drogue sur nos capacités à conduire

Les effets de l'alcool sur la conduite

- Augmentation de la prise de risques :
 - Excès de vitesse
 - Ceinture de sécurité non attachée
 - Témérité
- Sentiment trompeur de confiance, de contrôle
- Difficulté à maintenir une vitesse et une trajectoire constantes
- Baisse de l'attention et de la capacité de jugement :
 - Altération de la vision et de l'audition
 - Difficultés de concentration
 - Augmentation du temps de réaction
 - Mauvaise coordination des mouvements
- Somnolence

Pss...

Nous ne sommes pas tous égaux devant l'alcool!

Pour une même quantité d'alcool consommée et à poids égal, les femmes ont généralement un taux d'alcoolémie un peu plus élevé que les hommes.

Mais le sexe a une influence assez faible par rapport à d'autres facteurs, comme :

- Le poids
- La vitesse d'absorption de l'alcool
- La fatigue
- La prise de médicaments
- L'âge
- L'état de santé

Les effets de la drogue sur la conduite

Les effets de la drogue sont imprévisibles et variables. Ils peuvent varier d'une fois à l'autre, d'une personne à l'autre. Parfois, on ne réalise même pas qu'on a les capacités affaiblies. Pourtant, selon le type de drogue consommée, il y a souvent des symptômes :

- Somnolence
- Augmentation du temps de réaction
- Contrôle de la trajectoire plus difficile
- Mauvaise coordination des mouvements
- Problèmes de vision
- Risque de ne pouvoir faire face à l'imprévu
- Agressivité, témérité, prise de risques

Attention aux mélanges!

Mélanger de l'alcool avec une drogue ou des médicaments affaiblit les capacités encore plus rapidement et plus intensément. Par exemple, le mélange alcool et cannabis **multiplie par 15** le risque d'accident.

Certains médicaments prescrits ou en vente libre peuvent affecter la capacité à conduire car ils peuvent causer :

- De la somnolence
- Des étourdissements
- Une vision floue
- Une baisse de concentration
- Des pertes de mémoire
- Et plus encore!

Tu as consommé, mais tu ne vas pas loin, tu crois donc être ok pour te rendre à la maison.

Mauvais raisonnement! Un grand nombre de collisions (45 %) ont lieu près de la maison.

Voici pourquoi :

- Lorsqu'il connaît bien le trajet, le conducteur a tendance à relâcher son attention. Il se met en mode « pilote automatique », ce qui diminue sa vigilance et son temps de réaction.
- Quand la drogue entre en ligne de compte, le jugement du conducteur est affaibli. Cela peut le mener à commettre des erreurs facilement détectables par les policiers ou à causer une collision.

Sanctions pour une 1^{ère} infraction de conduite avec capacités affaiblies

	Code de la sécurité routière	Code criminel
À l'arrestation	<ul style="list-style-type: none">• Suspension immédiate du permis : 24 heures ou 90 jours (selon la situation)• Saisie immédiate du véhicule : 30 jours (selon la situation)	
Après la déclaration de culpabilité	<ul style="list-style-type: none">• Interdiction de conduire d'une durée minimale d'un an• Révocation du permis : 1 ou 3 ans (selon la situation) ou plus longtemps (selon la décision du tribunal)• Programme d'évaluation et de réduction du risque de conduite avec les capacités affaiblies (selon la situation)• Programme Alcofrein (selon la situation)• Antidémarrreur (durée variable selon la situation)	<ul style="list-style-type: none">• Casier judiciaire• Amende minimale obligatoire de 1 000 \$• Interdiction de conduire d'une durée minimale obligatoire d'un an

Coûts pour une 1^{ère} infraction de conduite avec capacités affaiblies

- 1 750 \$ au minimum, en plus des inconvénients non chiffrables et des frais variables suivants :
 - Casier judiciaire
 - Frais d'avocat
 - Frais liés à l'antidémarrreur (variables selon la durée)
 - Augmentation de la prime d'assurance automobile
 - Autres frais tels frais de greffe, contribution au régime d'IVAC, etc.

Sources :

<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/comportements/alcool/effets-alcool-conduite/>
<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/clienteles/jeunes/drogues/>
<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/comportements/drogues-medicaments/mythes-realites/>
<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/comportements/alcool/sanctions-couts-conduite-facultes-affaiblies/>

Épreuve de coordination des mouvements :

- Test du nystagmus horizontal : mouvement des yeux
- Test de la démarche : marcher et se retourner
- Test de l'équilibre : se tenir sur un pied

Pour en savoir plus sur les épreuves de coordination des mouvements (exemples en vidéo), les experts en reconnaissance de drogues et les prélèvements sanguins, va à l'adresse suivante :

<https://saaq.gouv.qc.ca/securite-routiere/comportements/drogues-medicaments/pouvoirs-policiers-tests-depistage/>

Statistiques et faits sur les jeunes et la conduite avec capacités affaiblies

1 1 victime sur 8 tuée ou blessée dans une collision de la route est un adolescent.

2 Les collisions de la route sont la principale cause de décès chez les jeunes de 16 à 25 ans, et l'alcool ou la drogue sont en cause dans 55 % des cas.

3 Parmi tous les groupes d'âge, les jeunes affichent les taux les plus élevés (par habitant) de décès et de blessures de la route, ainsi que le taux le plus élevé de décès par kilomètre parcouru parmi tous les conducteurs de moins de 75 ans. De tous les groupes d'âges, ce sont les personnes âgées de 19 ans qui sont le plus souvent tuées ou grièvement blessées.

4 En 2010, les jeunes âgés de 16 à 25 ans ne représentaient que 13,6 % de la population canadienne, mais ils représentaient 33,4 % des décès de la route liés à l'alcool.

5 Les études révèlent que les deux principales raisons pour lesquelles les jeunes conducteurs sont surreprésentés au chapitre des collisions de la route sont le **manque d'expérience** et le **manque de maturité**. Bien que les jeunes soient moins susceptibles de conduire avec les capacités affaiblies, **le risque de collision parmi ceux qui le font est très élevé**.

Caractéristiques du problème de la conduite avec capacités affaiblies chez les jeunes

Ados plus âgés : Parmi tous les jeunes conducteurs consommateurs d'alcool tués ou grièvement blessés, les jeunes âgés de 16 ans représentent la plus petite proportion. Les jeunes âgés de 19 ans représentent la plus grande proportion.

Hommes : 87 % des jeunes conducteurs consommateurs d'alcool mortellement blessés et 89 % des conducteurs grièvement blessés sont de sexe masculin.

Été : Les jeunes conducteurs consommateurs d'alcool sont plus susceptibles d'être tués (32,4 %) ou blessés (40,8%) pendant l'été. Ils sont moins susceptibles d'être tués (8 %) ou blessés (11,4 %) pendant l'hiver.

Fins de semaine : Un pourcentage élevé des jeunes conducteurs consommateurs d'alcool sont tués ou grièvement blessés pendant les fins de semaine.

Nuit : Une très grande majorité des jeunes conducteurs consommateurs d'alcool meurent ou sont grièvement blessés dans des collisions de nuit.

Collisions à un seul véhicule : Les jeunes conducteurs consommateurs d'alcool sont plus susceptibles d'être impliqués dans des collisions mettant en cause un seul véhicule.

Responsabilité : Dans près de deux tiers des collisions à plusieurs véhicules où l'alcool était un facteur, la responsabilité est imputée à l'adolescent mortellement blessé qui avait consommé de l'alcool, et non aux autres conducteurs.

Collisions : Les conducteurs avec un taux d'alcoolémie de 0,10 % sont 51 fois plus susceptibles d'être impliqués dans une collision mortelle que les conducteurs n'ayant pas consommé.

Autres ressources à consulter

- **Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies**
→ <http://www.ccsa.ca/Fra/Pages/default.aspx>
- **Association canadienne de santé publique**
→ <https://www.cpha.ca/fr>
- **Centre de toxicomanie et de santé mentale**
→ <https://www.camh.ca/fr/>
- **Association des intervenants en dépendance du Québec**
→ <https://aidq.org/>

Pages de MADD Canada qui pourraient t'être utiles :

- **Statistiques et liens – Les jeunes et la conduite avec capacités affaiblies**
→ <https://madd.ca/pages/programmes/services-jeunesse/statistiques-et-liens/?lang=fr>
- **Services jeunesse**
→ <https://madd.ca/pages/programmes/services-jeunesse/?lang=fr>
- **Lois contre la conduite avec capacités affaiblies**
→ <https://madd.ca/pages/conduite-avec-facultes-affaiblies/mettre-fin-a-la-conduite-avec-facultes-affaiblies/lois-contre-la-conduite-avec-facultes-affaiblies/?lang=fr>
- **Contactez MADD Canada et Trouvez la section locale ou le leader communautaire de votre région**
→ <https://madd.ca/pages/contactez-madd-canada/?lang=fr#volmap>